







Indirizzo: Classico e Linguistico











Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Prot. n. 4934/C24

Lecce, 12 novembre 2013

BANDO PUBBLICO RETTIFICA

Ricerca, Selezione e Reclutamento degli Esperti per l'attuazione del Piano Integrato FSE Anno Scolastico 2013 – 2014

Il **Dirigente Scolastico** del **Liceo Classico Statale "Virgilio"** di Lecce informa che il **Ministero della Pubblica Istruzione** ha autorizzato questo Istituto ad attuare il Piano Integrato FSE per l'anno scolastico 2013-2014.

VISTA la Circolare Prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013 del MIUR - Dipartimento

per l'Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV, avente ad oggetto Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" finanziato con il Fondo

Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso di Autorizzazione Prot. n. AOODGAI/8432 del 02/08/2013, Pro-

grammazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale:

"Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo.

CONSIDERATO che il Programma Annuale è stato approvato dal Consiglio d'Istituto del

14/02/2013;

VISTO il regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione ammini-

strativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto interministeriale 1

febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento

per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV – Programmazione e gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale con nota prot. AOODGAI n. 8432 del 02.08.2013 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Piano Integrato di Istituto per l'Anno Scolastico 2013/2014 nell'ambito del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo sviluppo" – 20071T051PO007 – finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26.02.2013, definito dal seguente codice C-1-FSE-2013-471 pari ad

€69.999,31;

VISTA la formale assunzione al Bilancio nel Programma Annuale 2013, sia nelle Entrate sia nelle Uscite con Delibera n. 42 del Consiglio d'Istituto del 10/09/2013;

VISTE le "Disposizioni ed Istruzioni impartite per l'attuazione delle iniziative finanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013" – Edizione 2009 – prot. AOODGAI n. 749 del 06 febbraio 2009 e s.m.i.;

VISTA La delibera del Consiglio d'Istituto del 10 settembre 2013 con la quale vengono determinati i criteri di valutazione e selezione per gli esperti esterni;

VISTO il Verbale del GOP del 12/11/2013, che delibera la rettifica del bando di

reclutamento degli esperti esterni prot.n. 4747/C24 del 05/11/2013;

EMETTE LA RETTIFICA per le sole misure 05, 08, 09 e 10:

BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE ESPERTO PER IL SEGUENTE PIANO INTEGRATO FSE (CODICE PROGETTO: C-1-FSE-2013-471)

05	Corso di ARCHEOLOGIA: la ricerca archeologica nel Salento	30	2 esperti in archeologia	Laurea in Lettere Classiche o Beni Culturali con esperienza e specializzazione in archeologia; Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Titoli attestanti competenze informatiche.
08	Corso di preparazione Certificazione PET/FCE INGLESE	50	1 esperto madrelingua con almeno certificazione C1, laurea, con esperienza di formatore/esaminatore per Livello di certificazione CAMBRIDGE B1/B2.	Madrelingua, laurea, con esperienza di formatore/esaminatore per Livello di certificazione B1/B2; Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Titoli attestanti competenze informatiche.
09	Corso di preparazione Certificazione DELF Francese	50	1 esperto madrelingua con almeno certificazione C1, laurea, con esperienza di formatore/esaminatore per Livello di certificazione DELF B1/B2.	Madrelingua, laurea, con esperienza di formatore/esaminatore per Livello di certificazione B1/B2; Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Titoli attestanti competenze informatiche.

				Madrelingua, laurea, con esperienza di formatore/esaminatore per Livello di certificazione B1/B2;
			1 esperto madrelingua con almeno	Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;
	Corso di preparazione Certificazione DELE Spagnolo	50	certificazione C1, laurea, con esperienza di formatore/esaminatore per Livello di certificazione DELE B1/B2.	Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto;
10				Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS;
				Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;
				Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;
				Titoli attestanti competenze informatiche.

Ogni altra parte del Bando prot.n. 4747/C24 del 05/11/2013 rimane invariato.

Coloro che hanno già presentato la domanda di candidatura prima della pubblicazione della seguente Rettifica possono integrare o modificare la precedente istanza con le stesse modalità indicate nel Bando e sempre entro e non oltre le *ore 12,00 del 25 novembre 2013* (non fa fede il timbro postale)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Mario Biagio PORTACCIO









Indirizzo: Classico e Linguistico











Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Prot. n. 4747/C24

Lecce, 05 novembre 2013

BANDO PUBBLICO

Ricerca, Selezione e Reclutamento degli Esperti per l'attuazione del Piano Integrato FSE Anno Scolastico 2013 - 2014

Il Dirigente Scolastico del Liceo Classico Statale "Virgilio" di Lecce informa che il Ministero della Pubblica Istruzione ha autorizzato questo Istituto ad attuare il Piano Integrato FSE per l'anno scolastico 2013-2014.

VISTA la Circolare Prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013 del MIUR - Dipartimento

> per l'Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV, avente ad oggetto Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" finanziato con il Fondo

Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso di Autorizzazione Prot. n. AOODGAI/8432 del 02/08/2013, Pro-

grammazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale:

"Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo.

CONSIDERATO che il Programma Annuale è stato approvato dal Consiglio d'Istituto del

14/02/2013;

il regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione ammini-**VISTO**

strativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto interministeriale 1

febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165; VISTO

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento

> per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV -Programmazione e gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale con nota prot. AOODGAI n. 8432 del 02.08.2013 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Piano Integrato di Istituto per l'Anno Scolastico 2013/2014 nell'ambito del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo sviluppo" – 20071T051PO007 – finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26.02.2013, definito dal seguente codice C-1-FSE-2013-471 pari ad

€69.999,31;

VISTA la formale assunzione al Bilancio nel Programma Annuale 2013, sia nelle

Entrate sia nelle Uscite con Delibera n. 42 del Consiglio d'Istituto del

10/09/2013;

VISTE le "Disposizioni ed Istruzioni impartite per l'attuazione delle iniziative

finanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013" - Edizione 2009 - prot.

AOODGAI n. 749 del 06 febbraio 2009 e s.m.i.;

VISTA La delibera del Consiglio d'Istituto del 10 settembre 2013 con la quale

vengono determinati i criteri di valutazione e selezione per gli esperti esterni;

VISTO il Verbale del GOP del 04/11/2013, che predispone gli atti e avvia le procedure

di selezione per gli esperti esterni;

CONSIDERATO di dover dare esecuzione alle predette attività;

EMETTE il:

BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE ESPERTO PER IL SEGUENTE PIANO INTEGRATO FSE (CODICE PROGETTO: C-1-FSE-2013-471)

Cod	Titolo e Azione	Ore	Esperti	Requisiti Richiesti e Titoli valutabili
				Laurea in discipline scientifiche con esperienza di formatore per Livello di certificazione ECDL e possesso dell'ECDL;
				Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;
			1 esperto in informatica con esperienza in didattica	Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto;
01	Corso 1 preparazione certificazione ECDL	50	imperniata sul Syllabus ECDL.	Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS;
	certificazione ECDL		ECDL.	Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;
				Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;
				Titoli attestanti competenze informatiche
				Laurea in discipline scientifiche con esperienza di formatore per Livello di certificazione ECDL e possesso dell'ECDL;
				Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;
		50	1 esperto in informatica con esperienza in didattica imperniata sul Syllabus ECDL.	Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto;
02	Corso 2 per la certificazione ECDL			Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS;
				Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;
				Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;
				Titoli attestanti competenze informatiche
				Laurea in lingua e letteratura straniera orientale, con esperienza nell'insegnamento della lingua e cultura CINESE;
				Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;
				Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto;
03	Incontro tra i popoli: la cultura CINESE e sviluppo globale	30	1 esperto in lingua e letteratura cinese	Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS;
	Charle e saniabbo giorgie		ietteratura tinese	Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;
				Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;
				Titoli attestanti competenze informatiche
	Incontro tra i popoli: la cultura ARABA e i rapporti sociali	_		Laurea in lingua e letteratura straniera, orientale, con esperienza nell'insegnamento della lingua e cultura ARABA;
1 (1/4)		30	1 esperto in lingua e letteratura araba,	Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;
				Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto;
				Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS;

Torration relievate, Pubblicatione or produzione di material imultimediali o resilizazione di cerenti rispetto al modulo formativo richiesto, Pubblicatione o produzione di materiali multimediali o resilizazione di cerenti rispetto al modulo formativo richiesto, Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o resilizazione di cerenti rispetto al modulo formativo richiesto, Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o resilizazione di eventi correnti rispetto al modulo formativo richiesto, Pubblicazione produzione di eventi correnti rispetto al modulo formativo richiesto, Pubblicazione di eventi competenze informatione richiesto, Pubblicazione di eventi competenze informativo richiesto, Pubblicazione di modulo formativo richiesto, Pubblicazione di proporazione di modulo formativo richiesto, Pubblicazione di proporazione di insertari in multimediali o resilizazione di eventi competenze informativo richiesto, Pubblicazione produzione di materiali inutilimediali o resilizazione di eventi competenze informativo richiesto, Pubblicazione produzione di materiali inutilimediali o resilizazione					Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo
Corso di SCACCHI 30					' '
Corso di SCACCHI 30 2 esperti in archeologia specializzazioni coreruti rispetto al modulo formativo richiesto: Esperience didistriche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto: Esperience grid discrutia prepetti PON, POR e IFTS: Esperience professionali coreruti rispetto al modulo formativo richiesto: Pubblicazione produzione dei materiali multimedala i realizzazione dei eventi coreruti rispetto al modulo formativo richiesto: Pubblicazione produzione dei materiali multimedala i realizzazione di eventi coreruti rispetto al modulo formativo richiesto: Pubblicazione produzione dei materiali multimedala i realizzazione di eventi coreruti rispetto al modulo formativo richiesto: Septienze glicalizzazioni coreruti rispetto al modulo formativo richiesto: Septienze di dicterba specifiche rispetto al modulo formativo richiesto: Pubblicazione produzione di materiali multimedala i realizzazione di eventi coreruti rispetto al modulo formativo richiesto: Pubblicazione produzione di materiali multimedala i realizzazione di eventi coreruti rispetto al modulo formativo richiesto: Pubblicazione produzione rispetto al modulo formativo richiesto: Pubblicazione produzione di materiali multimedala o realizzazione di eventi coreruti rispetto al modulo formativo richiesto: Pubblicazione produzione di materiali multimedala o realizzazione di eventi coreruti rispetto al modulo formativo richiesto: Pubblicazione produzione di materiali multimedala o realizzazione di eventi coreruti rispetto al modulo formativo richiesto: Pubblicazione produzione di materiali multimedala o realizzazione di eventi coreruti rispetto al modulo formativo richiesto: Pubblicazione produzione di materiali multimedala o realizzazione di eventi coreruti rispetto al modulo formativo richiesto: Pubblicazione produzione di materiali multimedala o realizzazione di eventi coreruti rispetto al modulo formativo richiesto: Pubblicazione produzione di eventicare richiesto: Pubblicazione produzione di eventicare richiesto al modulo formativo richiesto: Pubblicazion					realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo
Corso di ARCHEOLOGIA: la ricerta archeologia ancheologica nel Salento 2 esperti in archeologia ancheologica nel Salento 2 esperti in archeologia processo di ARCHEOLOGIA: la ricerta archeologia che di comenza in Progetti PON, POR el ITS; Esperienze professionali correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 2 pubblicazione o produzione di materiali muttimediali o realizzazione di eventi correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 3 propositi progetti PON, POR el ITS; Esperienze di dicerna in Progetti PON, POR el ITS; Esperienze di diatriche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; 3 propositi progetti pon, POR el ITS; Esperienze di diatriche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; 5 propositi progetti pon, POR el ITS; Esperienze di diatriche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; 7 probletazione produzione di materiali muttimediali o realizzazione di eventi correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 8 professionali correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 9 pubblicazione produzione di materiali muttimediali o realizzazione di eventi correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 1 esperto in igiqua e letteratura rispetto al modulo formativo richiesto; 1 esperto in igiqua e letteratura rispetto al modulo formativo richiesto; 1 esperto in igiqua e letteratura rispetto al modulo formativo richiesto; 1 esperto in igiqua e letteratura rispetto al modulo formativo richiesto; 2 proposizione di eventi correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 3 proposizione di eventi correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 3 proposizione di eventi correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 4 esperto in igiqua e letteratura strainera, igiquese, con esperienza di formativo richiesto; 5 procializzazioni correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 7 pubblicazione produzione di materiali muttimediali o realizzazione di eventi correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 8 procializzazioni correnti rispetto al modulo formativo richiesto					· · ·
Corso di ARCHEOLOGIA: la ricerca archeologica nel Salento 2 esperti in archeologia che di ARCHEOLOGIA: la ricerca archeologia archeologica nel Salento 2 esperti in archeologia Esperienze di dicienza in Progenti PON, POR e ITTS; Esperienze oricolorenza in Progenti PON, POR e ITTS; Esperienze professionali correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 2 Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi correnti didettici del modulo formativo richiesto; 3 Pubblicazione e produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 4 Esperto in giochi di strategia 3 Pesperto in giochi di strategia 3 Pesperto in giochi di strategia 4 Esperto in giochi di strategia 5 Pubblicazione e produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 5 Pubblicazione e produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 5 Pubblicazione e produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 5 Pubblicazione e produzione di materiali multimediali o realizzazione del eventi correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 5 Pubblicazione e produzione di materiali multimediali o realizzazione del eventi correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 5 Pubblicazione e produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 5 Pubblicazione produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 5 Pubblicazione produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 8 Peperienze professionali correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 9 Pubblicazione produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi correnti rispetto al modulo formativo richiesto; 1 esperto in lingua e letteratura					
archeologica nel Salento 2 espertir in archeologica per di docenza in Progetti PON, POR e ITS; Esperienze di direntario per turbe di certificazione ELF esperienze di formativo richiesto; Progetti PON, POR e ITS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e ITS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e ITS; Esperienze di formativo richiesto; Progetti PON, POR e ITS; Esperienze di formativo richiesto; Progetti PON, POR e ITS; Esperienze di formativo richiesto; Progetti PON, POR e ITS; Esp		Corco di APCHEOLOGIA: la ricorca			
1	05		30	2 esperti in archeologia	1 .
realizzazione di eventi coerretti rispetto al modulo formativo richiesto; Titoli attestanti competenze informatiche. Laures, specifica rispetto al modulo formativo richiesto; Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Specializzazioni di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Titoli attestanti competenze informatiche. Laures, specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Specializzazioni coerenti risp		· ·			
Corso di SCACCHI 30 1 esperto in giochi di strategia 1 esperto in giornalismo e professionali correnti rispetto al modulo formativo richiesto q/o iscrizione Albo Scacchisti; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto richiesto; pubblicazione professionali correnti rispetto al modulo formativo richiesto; pubblicazione professionali correnti rispetto al modulo formativo richiesto; pubblicazione produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi correnti rispetto al modulo formativo richiesto; pubblicazione produzione di materiali multimediali o realizzazione di generali professionali correnti rispetto al modulo formativo richiesto; pubblicazione produzione di materiali multimediali o realizzazione di generali professionali correnti rispetto al modulo formativo richiesto; pubblicazione di materiali multimediali o realizzazione di cerenti rispetto al modulo formativo richiesto; pubblicazione professionali correnti rispetto al modulo formativo richiesto; pubblicazione professionali corr					realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo
Corso di SCACCHI 30 1 esperto in giochi di strategia 2 1 esperto in giochi di strategia 2 2 2 2 2 2 2 2 2					
Corso di SCACCHI 30 1 esperto in giochi di strategia 1 esperto in giochi di strategia 1 esperto in giochi di strategia 2 esperianze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperianze professionali coreenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi corenti rispetto al modulo formativo richiesto; Titoli attestanti competenze informatiche. 1 esperto in giomalismo: e sperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coreenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi corenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi corenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi corenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione produzione di materiali multimediali o respirazione di certificazione B2; Specializzazioni corenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o respirazione di certificazione B2; Specializzazioni corenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o respirazione di certificazione B2; Specializzazioni corenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi corenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi corenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione di certificazione DELF B2; Specializzazioni corenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione di cerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione di cerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione di cerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione di eventi corenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pu					
Corso di SCACCHI 30 1 esperto in giochi di strategia 1 esperto in giochi di strategia 20 2 Corso di Giornalismo: le nuove frontiere della Comunicazione 21 esperto in lingua e letteratura ingetto al modulo formativo richiesto; 22 pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi corenti rispetto al modulo formativo richiesto; 30 1 esperto in giornalismo e comunicazione 30 1 esperto in lingua e letteratura di formatore per il Livello di certificazione B2. 23 2 1 esperto in lingua e letteratura stranera, inglese, con esperienza di formatore per li Livello di certificazione DELF R2. 24 3 5 pecializzazioni corenti rispetto al modulo formativo richiesto; 30 2 2 1 esperto in lingua e letteratura rispetto al modulo formativo richiesto; 30 3 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3					
1 esperto in giochi di strategia 1 esperto in giochi di strategia 1 esperto in giochi di strategia 2 pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi corenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o reilizzazione di eventi corenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pitoli attestanti competenze informatiche. Laurea, specializzazioni corenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze rofessionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze rofessionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze rofessionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR el FTS; Esperienze di docenza in Pro					
Corso di Giornalismo: le nuove frontiere della Comunicazione 1 esperto in lingua e comunicazione 1 esperto in lingua e letteratura inglese, con esperienza di formatore per il Livello di certificazione E2: 1 esperto in lingua e letteratura straniera, inglese, con esperienza di formatore per il Livello di certificazione DELF R2. 1 esperto in lingua e letteratura irispetto al modulo formativo richiesto; 2 pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazioni corenti rispetto al modulo formativo richiesto; 3 pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; 3 pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; 3 pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; 4 pubblicazione di formatore per il Livello di certificazione B2: 5 perienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; 5 perienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; 5 perienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; 5 perienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; 5 perienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; 5 perienze di corenti rispetto al modulo formativo richiesto; 7 pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; 7 pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; 5 perienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; 5 perienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; 5 perienze di diattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; 5 perienze di diattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; 5 perienze di diattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; 5 perienze di diattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; 5 perienze di diattiche specifiche rispetto al m	06	Corso di SCACCHI	30	_	
realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Titoli attestanti competenze informatiche. Laurea, specializzazione in giornalismo e editoria; Specializzazioni corenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Titoli attestanti competenze informatiche. Laurea in lingua e letteratura inspetto al modulo formativo richiesto; Titoli attestanti competenze informatiche. Laurea in lingua e letteratura straniera, inglese, con esperienza di formatore per Livello di certificazione B2; Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze pro				Strategia	
Titoli attestanti competenze informatiche. Laurea, specializzazione in giornalismo e editoria; Specializzazioni cerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Titoli attestanti competenze informatiche. Laurea in progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Titoli attestanti competenze informatiche. Laurea in ingua e letteratura inspetto al modulo formativo richiesto; Titoli attestanti competenze informatiche. Laurea in ingua e letteratura inspetto al modulo formativo richiesto; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze didocenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in ingua e letteratura straniera, francese, con esperienza di formatore per Livello di crediticazione DELF. B2; Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS;					realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo
Corso di Giornalismo: le nuove frontiere della Comunicazione 30					,
Corso di Giornalismo: le nuove frontiere della Comunicazione 1 esperto in giornalismo e comunicazione 1 esperto in giornalismo e comunicazione di discursione di certificazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Titoli attestanti competenze informatiche. Laurea in lingua e letteratura straniera, inglese, con esperienza di formatore per il Livello di certificazione B2. Corso di preparazione Certificazione FCO INGLESE 50 Corso di preparazione Certificazione EC di preparazione Certificazione DELF Francese 50 Corso di preparazione Corso di preparazione Certificazione DELF Francese 50 Corso di preparazione Corso di preparazione Certificazione DELF Francese 50 Corso di preparazione Certificazione DELF Francese 50 Corso di preparazione Corso di preparazione Certificazione DELF Francese 50 Corso di preparazione Corso di preparazione Certificazione DELF Francese 50 Corso di preparazione Corso di preparazione Certificazione DELF Francese 50 Corso di preparazione Certificazione DELF Francese 50 Corso di preparazione Corso di preparazione Certificazione DELF Francese 50 Corso di preparazione Corso di p					
Corso di Giornalismo: le nuove frontiere della Comunicazione 1 esperto in giornalismo e comunicazione 1 esperto in lingua e letteratura inglese, con esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Titoli attestanti competenze informatiche. Laurea in lingua e letteratura straniera, inglese, con esperienze di formatore per liuvello di certificazione B2. 50 esperienze di formatore per liuvello di certificazione B2. 50 esperienze di formatore per civello di certificazione B2. 50 esperienze di formatore per civello di certificazione B2. 51 esperto in lingua e letteratura in lingua e letteratura inglese, con esperienze di formatore per liuvello di certificazione B2. 52 esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze per gienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; 53 esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; 54 eletteratura francese, con esperienze per il Livello di certificazione DELF. B2; 55 esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; 55 esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; 56 esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; 57 esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; 58 esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; 58 esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; 59 esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; 59 esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; 50 esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; 50 esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; 50 esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; 51 esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; 52 esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; 53 esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; 54 esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; 55 esperienze d			30		richiesto;
frontiere della Comunicazione frontiere della Comunicazione conesperienza di formatore per il Livello di certificazione B2. comunicazione comunicazione comunicazione comunicazione comunicazione comunicazione comunicazione comunicazione comunicazione corenti rispetto al modulo formativo richiesto; comunicazione comunicacione comunicazione corenti rispetto al modulo formativo richiesto; comunicazione comunicacione comunicazione comunicacione comunicazione comunicacione comunicazione corenti rispetto al modulo formativo richiesto; comunicazione comunicacione comunicazione comunicacione comunicacione comunicacione comunicacione comunicacione comunicacione comunicacione comunicacione comunicacione comunicacione comunicacione calcuracione comunicacione comunicacione comunicacione comunicacione comunicacione calcuracione comunicacione comunicacione comunicacione c					
OS Corso di preparazione Certificazione FCO INGLESE Corso di preparazione Certificazione DELF Francese Corso di preparazione Certificazione DELF Francese 1 esperto in lingua e letteratura inglese, con esperienza di formatore per il Livello di certificazione B2. 1 esperto in lingua e letteratura ingelese, con esperienza di formatore per il core il core il certificazione B2. 1 esperto in lingua e letteratura ingelese, con esperienza di formatore per il certificazione B2. 1 esperto in lingua e letteratura ingelese, con esperienza di formatore per il Livello di certificazione B2. 1 esperto in lingua e letteratura ingelese, con esperienza di formatore per il core il certificazione di certificazione di certificazione DELF. B2; Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di formatore per Livello di certificazione DELF. B2; Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;	07			_	<u> </u>
Corso di preparazione Certificazione FCO INGLESE Corso di preparazione Certificazione DELF Francese Corso di preparazione Corso di formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON,				comunicazione	
Corso di preparazione Certificazione FCO INGLESE Corso di preparazione Certificazione FCO INGLESE Corso di preparazione Certificazione DELF Francese Laurea in lingua e letteratura straniera, inglese, con esperienza di formatore per Livello di certificazione B2; Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze didacenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; E					realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo
Corso di preparazione Certificazione FCO INGLESE Corso di preparazione Certificazione FCO INGLESE Decentificazione FCO INGLESE Tesperto in lingua e letteratura inglese, con esperienza di formatore per il Livello di certificazione B2. Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Titoli attestanti competenze informatiche. Laurea in lingua e letteratura straniera, francese, con esperienza di formatore per Livello di certificazione DELF. B2; Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;					
Corso di preparazione Certificazione FCO INGLESE 50 1 esperto in lingua e letteratura inglese, con esperienza di formatore per il Livello di certificazione B2. Formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Titoli attestanti competenze informatiche. Laurea in lingua e letteratura straniera, francese, con esperienza di formatore per il Livello di certificazione DELF. B2; Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di formatore per Livello di certificazione DELF. B2; Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di formatore per livello di certificazione DELF B2. Formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di do					esperienza di formatore per Livello di certificazione B2;
Corso di preparazione Certificazione FCO INGLESE 50 1 esperto in lingua e letteratura inglese, con esperienza di formatore per il Livello di certificazione B2. Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Titoli attestanti competenze informatiche. Laurea in lingua e letteratura straniera, francese, con esperienza di formatore per Livello di certificazione DELF. B2; Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Proge					
Corso di preparazione Certificazione FCO INGLESE 50 esperienza di formatore per il Livello di certificazione B2. Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Titoli attestanti competenze informatiche. Laurea in lingua e letteratura straniera, francese, con esperienza di formatore per Livello di certificazione DELF. B2; Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFT				letteratura inglese, con	Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo
Corso di preparazione Certificazione DELF Francese 1 esperto in lingua e letteratura francese, con esperienza di formatore per il Livello di certificazione DELF B2. 1 esperto in lingua e letteratura francese, con esperienza di formatore per il Livello di certificazione DELF B2. Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;	08		50	•	
Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Titoli attestanti competenze informatiche. Laurea in lingua e letteratura straniera, francese, con esperienza di formatore per Livello di certificazione DELF. B2; Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;				· ·	
Titoli attestanti competenze informatiche. Laurea in lingua e letteratura straniera, francese, con esperienza di formatore per Livello di certificazione DELF. B2; Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;					Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo
Corso di preparazione Certificazione DELF Francese Laurea in lingua e letteratura straniera, francese, con esperienza di formatore per Livello di certificazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;					
Corso di preparazione Certificazione DELF Francese Corso di preparazione Certificazione DELF Francese Corso di preparazione Certificazione DELF Francese Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;					Laurea in lingua e letteratura straniera, francese, con
Corso di preparazione Certificazione DELF Francese 50 1 esperto in lingua e letteratura francese, con esperienza di formatore per il Livello di certificazione DELF B2. 50 1 esperto in lingua e letteratura francese, con esperienza di formatore per il Livello di certificazione DELF B2. Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;					Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo
Corso di preparazione Certificazione DELF Francese 50 esperienza di formatore per il Livello di certificazione DELF B2. esperienza di formatore per il Livello di certificazione DELF B2. Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;				_	Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo
Certificazione DELF Francese per il Livello di certificazione DELF B2. Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;	na		50	esperienza di formatore	
formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;	nu i			per il Livello di	<u> </u>
realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto;					formativo richiesto;
					realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo
					<u> </u>

10	Corso di preparazione Certificazione DELE Spagnolo	50	1 esperto in lingua e letteratura spagnola, con esperienza di formatore per Livello di certificazione DELE. B2.	Laurea in lingua e letteratura straniera, spagnola, con esperienza di formatore per Livello di certificazione DELE B2; Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo
				richiesto; Titoli attestanti competenze informatiche.
11	Preparazione al superamento dei Test Universitari	30	2 esperti in preparazione di test di accesso all'università	1. Laurea in Matematica o Fisica e abilitazione per l'insegnamento della Matematica e comprovata esperienza di insegnamento negli Istituti di Istruzione Secondaria di 2° Grado (15 ore); 2. Laurea e abilitazione in Scienze Naturali, Biologiche, Geologiche e comprovata esperienza di insegnamento negli Istituti di Istruzione Secondaria di 2° Grado (15 ore) Specializzazioni coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze didattiche specifiche rispetto al modulo formativo richiesto; Esperienze di docenza in Progetti PON, POR e IFTS; Esperienze professionali coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Pubblicazione o produzione di materiali multimediali o realizzazione di eventi coerenti rispetto al modulo formativo richiesto; Titoli attestanti competenze informatiche.

Le attività si svolgeranno in orario extra-scolastico pomeridiano nel periodo da **novembre 2013** a **giugno 2014**.

La prestazione professionale degli Esperti sarà retribuita con l'importo di \in 45,00 (quarantacinque/00) omnicomprensivo.

La retribuzione è per ogni ora di incarico effettivamente svolta, omnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto.

Sul compenso da corrispondere, in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Gli esperti che sono dipendenti da altre Amministrazioni o Istituzioni Scolastiche *dovranno* essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (Art. n. 53 D.lgs. 165/01) e dall'assenza di altre cause di incompatibilità previste dalla legge.

Gli aspiranti dovranno far pervenire all'ufficio di protocollo della scuola, pena l'esclusione, l'apposita istanza di partecipazione, come da Allegato 1, in busta chiusa contrassegnata all'esterno con la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione Esperto Progetto PON cod.: ... Titolo Modulo: ...".

Il plico completo potrà essere recapitato a mano, o mezzo Raccomandata A/R, o inviata per posta certificata all'indirizzo *lepc11000c@pec.istruzione.it*, entro il termine perentorio *delle ore 12,00 del 25 novembre 2013* (non fa fede il timbro postale).

La domanda (Allegato 1) dovrà essere corredata di:

- 1. fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- 2. recapito telefonico ed indirizzo e-mail;
- 3. curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato;
- 4. griglia di valutazione esperti esterni (*Allegato A*) compilata nella colonna A

Nel caso di più candidature, il richiedente deve presentare necessariamente singole istanze per ogni modulo, fermo restando che verrà comunque assegnato un solo incarico.

Nel caso in cui i richiedenti si avvalgono della PEC, l'email dovrà indicare nell'oggetto gli estremi dell'azione e il titolo del modulo richiesto e nel caso di più domande è necessario inviare differenti mail per le singole istanze.

Gli esperti saranno individuati in base all'analisi comparativa dei *curricula* pervenuti, in ottemperanza alle "*Linee Guida*" delle "*Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013*" (*Prot. n. AOODGAI/749 del 6 Febbraio 2009*) e ai criteri di valutazioni fissati dal Consiglio d'Istituto con delibera del 10 settembre 2013.

La valutazione comparativa dei *curricula* verrà pubblicata all'Albo dell'Istituto e sull'apposita pagina del sito Internet all'indirizzo *www.liceovirgilio.gov.it/pon/*.

I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente prima dell'attribuzione dell'incarico e potrà essere richiesto un colloquio preliminare per l'accertamento dei requisiti e delle competenze sulla base del Piano Integrato elaborato dalla Scuola.

Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel *curriculum*; ove sia accertata la mancanza o la carenza di requisiti, si procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento della stessa, così come espressamente disposto dall'Art. 13 del D.lgs. 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

CRITERI DI SELEZIONE PER GLI ESPERTI

TITOLI	PUNTEGGI
Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica	Diploma di laurea
rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al	Punti 1 fino a 88/110
bando di selezione (o altro titolo di studio valido per	Punti 2 89-95/110
l'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado e	Punti 3 96-102/110
specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e	Punti 4 103-109/110
di cui al bando di selezione)	Punti 5 110/110
, and the second	Punti 6 110/110 e lode
	o, laddove previsto
	Diploma di Istr. Sec. Sec. Grado
	Punti 1 36-40/60 o 60-68/100
	Punti 2 41-45/60 o 69-77/100
	Punti 3 46-50/60 o 78-86/100
	Punti 4 51-55/60 o 87-93/100
	Punti 5 56-59/60 o 94-99/100
	Punti 6 60/60 o 100/100
Specializzazioni coerenti rispetto ai contenuti didattici del	Annuale punti 1
modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Biennale punti 2
	Triennale punti 3
	Max 1 titolo valutabile
Abilitazione all'insegnamento specifico rispetto ai contenuti	
didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione	Punti 1
Esperienza di docenza a tempo determinato o indeterminato in	
Istituti di Istruzione Secondaria Superiore Statale, specifica	
rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al	Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un max di punti 3
bando di selezione	
Esperienza di docenza in Università, specifica rispetto ai	
contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di	Punti 2 per ogni anno accademico fino ad un max di punti 6
selezione	Punti 2 per ogni anno accademico fino ad un max di punti o
Esperienze professionali (in qualità di esperto) in progetti	Punti 2 per ogni progetto fino ad un max di punti 6
P.O.N., P.O.R. e I.F.T.S.	Punu 2 per ogin progetto fino ad un max di punu o
Esperienze lavorative coerenti rispetto ai contenuti didattici del	Punti 2 per ogni esperienza fino ad un max di punti 10
modulo formativo e di cui al bando di selezione	1 unu 2 per ogni esperienza inio au un max ui punti 10
Pubblicazioni o produzione di materiale multimediale o	
informativo o realizzazione di eventi coerenti rispetto ai	Punti 1 per prodotto fino ad un max di 3 prodotti
contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di	Fund 1 per prodotto fino ad un max di 5 prodotti
selezione	
Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL) o altre	Punti 2
Certificazioni equivalenti.	Funu Z
•	

A parità di punteggio, sarà preferito il candidato più giovane.

Possono essere presentate domande per più moduli ma sarà assegnato un solo incarico per esigenze organizzative del calendario delle attività.

A tutti i candidati si chiede una buona conoscenza ed esperienza informatica della piattaforma INDIRE-PON.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Mario Biagio PORTACCIO

DESTINATARI delle Azioni del Piano Integrato

Cod.	Titolo e Azione	
01	Corso 1 preparazione certificazione ECDL	Max n. 25 alunni e alunne delle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto, con ordine di priorità: classi quinte, quarte e terze.
02	Corso 2 per la certificazione ECDL	Max n. 25 alunni e alunne delle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto, con ordine di priorità: classi quinte, quarte e terze.
03	Incontro tra i popoli: la cultura CINESE e sviluppo globale	Max n. 25 alunni e alunne delle classi seconde, terze, quarte e quinte dell'Istituto, con ordine di priorità classi: quinte, quarte, terze e seconde.
04	Incontro tra i popoli: la cultura ARABA e i rapporti sociali	Max n. 25 alunni e alunne delle classi seconde, terze, quarte e quinte dell'Istituto, con ordine di priorità classi: quinte, quarte, terze e seconde.
05	Corso di ARCHEOLOGIA: la ricerca archeologica nel Salento	Max n. 25 alunni di tutte le classi dell'Istituto, con ordine di priorità: classi quinte, quarte, terze, seconde e prime.
06	Corso di SCACCHI	Max n. 25 alunni di tutte le classi dell'Istituto, con ordine di priorità: classi quinte, quarte, terze, seconde e prime.
07	Corso di Giornalismo: le nuove frontiere della Comunicazione	Max n. 25 alunni e alunne delle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto, con ordine di priorità: classi quinte, quarte e terze.
08	Corso di preparazione Certificazione FCO INGLESE	Max n. 25 alunni e alunne delle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto, con ordine di priorità: classi quinte, quarte e terze.
09	Corso di preparazione Certificazione DELF Francese	Max n. 25 alunni e alunne delle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto, con ordine di priorità: classi quinte, quarte e terze.
10	Corso di preparazione Certificazione DELE Spagnolo	Max n. 25 alunni e alunne delle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto, con ordine di priorità: classi quinte, quarte e terze.
11	Preparazione al superamento dei Test Universitari	Max n. 25 alunni e alunne delle classi quarte e quinte dell'Istituto, con ordine di priorità classi: quinte e quarte.

Si darà la precedenza agli alunni/alunne che non hanno alcuna certificazione e sarà tenuto conto del profitto e dell'impegno nella formulazione della graduatoria degli studenti.

FAC SIMILE DOMANDA: ALLEGATO 1

Domanda di partecipazione alla selezione degli ESPERTI per il Programma Operativo Nazionale 2007/2013

Al Dirigente Scolastico Del Liceo Classico Statale "Virgilio" Via G. Galilei, 4 73100 LECCE

Il/La sottoscritto/a		, nato/a a	prov. di	
il	, CF		residente a	prov di
via	n	c.a.p	tel	indirizzo e-mail
selezione degli ES	SPERTI per il Pia 7. Circolare AOC	ano Integrato p DDGAI prot. n.	er l'Anno Scolastico 2013-2	el 05/11/2013 per il reclutamento e 2014 - FSE "Competenze per lo sviluppo" prizzazione Piano Integrato di Istituto con
di partecipare a Istituto per il so	-	-	zione dell'incarico di Es	SPERTO del Piano Integrato di
Codice Mod	ulo:			
Titolo Modu	lo:			
e si assume fin quali l'attuazio preparazione d coordinazione	dalla assegna one di un adegu i un programn del corso in si a correzione e l corso da forn	zione dell'ir uato percors na dettagliat ntonia con i la valutazio iire al valuta	ncarico, le responsabilità o formativo aderente all o degli argomenti e dell l tutor, il controllo e la v one delle verifiche, la pr tore.	reviste dalla normativa e dal bando, à proprie dello stesso compito tra le le tematiche inerenti al corso, la la tempistica, la presenza, la valutazione dei partecipanti, la edisposizione delle tracce di
1. fotocopia de	l codice fiscal	e e di un do	cumento di identità in c	orso di validità;
2. curriculum v	vitae, stilato in	formato eur	ropeo e firmato;	
3. fotocopia di	ogni altro doc	umento rite	nuto valido per la selezi	one;
4. griglia di val	lutazione espe	rti esterni (A	Allegato A) compilata ne	ella colonna A.
30/06/2003, n.	196, e dal Reg	golamento d		personali, ai sensi del D. Lg.vo nisteriale 07/12/2006, n. 305, per le
DATA			FIRMA	

SCHEDA ALLEGATO A

Domanda di partecipazione alla selezione degli ESPERTI per il reclutamento e selezione per il Piano Integrato per l'Anno Scolastico 2013-2014 - FSE "Competenze per lo sviluppo" 20071T051PO007. Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26.02.2013 – Autorizzazione Piano Integrato di Istituto con nota AOODGAI prot. n. 8432 del 02.08.2013

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: Compilare la colonna A.

TITOLI	PUNTEGGI	A (a cura dell'esperto)	G.O.P.
Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione (o altro titolo di studio valido per l'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado e specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione)	Diploma di laurea Punti 1 fino a 88/110 Punti 2 89-95/110 Punti 3 96-102/110 Punti 4 103-109/110 Punti 5 110/110 Punti 6 110/110 e lode o, laddove previsto Diploma di Istr. Sec. Sec. Grado Punti 1 36-40/60 o 60- 68/100 Punti 2 41-45/60 o 69- 77/100 Punti 3 46-50/60 o 78- 86/100 Punti 4 51-55/60 o 87- 93/100 Punti 5 56-59/60 o 94- 99/100 Punti 6 60/60 o 100/100		
Specializzazioni coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	Annuale punti 1 Biennale punti 2 Triennale punti 3 Max 1 titolo valutabile		
Abilitazione all'insegnamento specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione	Punti 1		
Esperienza di docenza a tempo determinato o indeterminato in Istituti di Istruzione Secondaria Superiore Statale, specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione	Punti 1 per ogni anno scolastico fino ad un max di punti 3		
Esperienza di docenza in Università, specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione Esperienze professionali (in qualità di esperto)	Punti 2 per ogni anno accademico fino ad un max di punti 6 Punti 2 per ogni progetto		
in progetti P.O.N., P.O.R. e I.F.T.S. Esperienze lavorative coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione	fino ad un max di punti 6 Punti 2 per ogni esperienza fino ad un max di punti 10		
Pubblicazioni o produzione di materiale multimediale o informativo o realizzazione di eventi coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione	Punti 1 per prodotto fino ad un max di 3 prodotti		
Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL) o altre Certificazioni equivalenti.	Punti 2		

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci. Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato. Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

DATA	FIRMA