



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale
Ufficio VI- Ambito Territoriale per la provincia di LECCE

Area II

Prot.n 7128 Sc. Inf. e prim..

IL DIRIGENTE

VISTA la Legge n. 107/2015 che all'art. 1 comma 95 autorizza per l'a.s. 2015/16 l'attuazione di un piano straordinario di assunzioni a tempo indeterminato di personale docente per le istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado per la copertura di tutti i posti dell'organico di diritto rimasti vacanti e disponibili all'esito delle operazioni di immissione in ruolo effettuate per il medesimo anno scolastico ai sensi dell'art. 399 del Testo Unico;

VISTO il D.D G.n. 767 del 17/7/2015;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 7 della legge n. 68/99 e della C.M. 248 del 7.11.2000, le categorie protette hanno diritto alla riserva dei posti nei limiti della complessiva quota d'obbligo e fino al limite massimo del 50% dei posti assegnabili alle specifiche procedure concorsuali;

ACCERTATO che, per la scuola dell'infanzia, in base ai dati risultanti dal sistema informativo ministeriale, l'aliquota dei disabili (7%) di cui alla legge n. 68/99, in relazione all'organico provinciale, è ipersatura per -10 posti, per cui non vi è disponibilità da assegnare alla categoria protetta di cui all'art. 3 c. 1 della suindicata legge;

ACCERTATO, inoltre, che, sempre per la scuola dell'infanzia, l'aliquota degli orfani e categorie assimilate (1%) di cui alla predetta legge 68/1999, sempre in relazione all'organico provinciale è ipersatura per -3 posti, per cui non vi è disponibilità da destinare a tali categorie;

ACCERTATO che, per la scuola primaria, in base ai posti già assegnati, l'aliquota dei disabili (7%) di cui alla legge n. 68/99 cat. N, in relazione all'organico provinciale, è ipersatura per n. 19 posti;

ACCERTATO, inoltre, che, sempre per la scuola primaria, l'aliquota degli orfani e categorie assimilate (1%) di cui alla predetta legge 68/1999, sempre in relazione all'organico provinciale è ipersatura per -2 posti, per cui non vi è disponibilità da destinare a tali categorie;

VISTA la tabella unica contenente il contingente del numero massimo di posti da destinare in ciascuna provincia, con riferimento alle nuove assunzioni a tempo indeterminato su posti comuni per l'a.s. 2015/16, definito per la provincia di Lecce in numero di 60 posti per la scuola dell'Infanzia e 45 posti per la scuola primaria;

VISTI i propri Provvedimenti prot. 6664 del 27/7/2015 e 6964 del 05.08.2015 con cui sono stati ripartiti per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria posto comune, tra le due

procedure assuntorie (Concorso per esami e titoli e graduatoria ad esaurimento), i posti riferiti alla fase "0" e alla fase "A" - per la scuola dell'infanzia in complessivi n. 29 posti (concorso ordinario) e complessivi n. 28 posti (graduatorie ad esaurimento) - per la scuola primaria n. complessivi 22 posti (concorso ordinario) e complessivi n. 21 posti (graduatoria ad esaurimento);

ACCERTATO che nel provvedimento 6964 sono stati accantonati n. 3 posti vacanti e disponibili per la scuola dell'infanzia e 1 posto per la scuola primaria;

CONSIDERATO che, a causa di un refuso, è stato riportato erroneamente in 44 il numero dei posti di scuola primaria vacanti e disponibili anziché 45, così come previsto dalla tabella ministeriale;

ACCERTATO che tra gli aspiranti inclusi nella graduatoria ad esaurimento di posto comune, aventi titolo alla nomina in ruolo nei limiti del contingente complessivo assegnato alla provincia di Lecce (60 scuola infanzia e 45 scuola primaria), non esistono docenti in possesso del titolo utile all'insegnamento nelle sezioni ad indirizzo differenziato Montessori;

CONSIDERATO che, in riferimento alla scuola dell'infanzia, il contingente dei 60 posti assegnato alla provincia di Lecce deve essere ripartito al 50% tra le due procedure assuntorie (30 concorso ordinario e 30 graduatorie ad esaurimento);

CONSIDERATO che, in riferimento alla scuola primaria, il contingente dei 45 posti assegnato alla provincia di Lecce deve essere ripartito al 50% tra le due procedure assuntorie con l'assegnazione dell'unità dispari alla procedura del concorso perché penalizzata nella precedente tornata di nomina (23 concorso ordinario e 22 graduatoria ad esaurimento)

DECRETA

Art.1 per le considerazioni espresse in premessa, i 3 posti comuni della scuola dell'infanzia, accantonati con proprio provvedimento n. 6964 del 05.08.2015, sono così ripartiti:

- a) 1 posto destinato al reclutamento dei docenti iscritti nella graduatoria di merito del concorso per esami e titoli di cui al D.D.G. 24 settembre 2012 n.82.
- b) 2 posti destinati al reclutamento dei docenti iscritti nella graduatoria ad esaurimento di cui alla legge 124/1999.

Per le considerazioni espresse in premessa, i due posti comuni di scuola primaria non ancora assegnati, sono così ripartiti:

- c) 1 posto destinato al reclutamento dei docenti iscritti nella graduatoria di merito del concorso per esami e titoli di cui al D.D.G. 24 settembre 2012 n.82.
- d) 1 posto destinato a beneficiario di riserva di posto L./68 cat. N iscritto nella graduatoria ad esaurimento di cui alla legge 124/1999 della provincia di Lecce.

Art.2

i candidati di seguito elencati, per l'utile collocazione nelle graduatorie ad esaurimento degli aspiranti all'insegnamento su posto comune della scuola dell'infanzia e primaria della provincia di Lecce, sono individuati quali destinatari di contratto a tempo indeterminato con decorrenza giuridica ed economica dall'1 settembre 2015

SCUOLA PRIMARIA

Graduatorie ad Esaurimento

POSTO COMUNE

N.	COGNOME	NOME	DATA NASCITA	PROV.	PUNTI
1	Bello	Raffaella	09.04.1966	LE	167

SCUOLA infanzia**Graduatorie ad Esaurimento****POSTO COMUNE**

N.	COGNOME	NOME	DATA NASCITA	PROV.	PUNTI
1	Andaloro	Primalda	27.02.1969	LE	186
2	Leone	Silvana	16.04.1962	LE	186

Lecce, 12/08/2015

Il Dirigente
Vincenzo NICOLI'



ALL'ALBO
AL RESPONSABILE DELLA COMUNICAZIONE
AL SITO WEB
ALL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
ALLE OO. SS. DELLA SCUOLA

SEDE
SEDE
BARI
LORO SEDI