



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

*Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
per l'istruzione e per l'innovazione digitale*

Agli Uffici scolastici regionali
c.a. Direttori generali
c.a. Referenti regionali PNSD
LORO SEDI

E, p.c. Al Dipartimento per la programmazione e
gestione delle risorse umane, finanziarie e
strumentali
SEDE

Al Dipartimento per il sistema educativo di
istruzione e formazione
SEDE

Oggetto: Art. 1, commi 725 e 726, della legge 30 dicembre 2018, n. 145. *Équipe* formative territoriali. Orientamenti per la fase operativa.

Si fa seguito alla nota prot. 29115 del 27 settembre 2019 e al successivo incontro con i referenti regionali per il Piano nazionale scuola digitale, svoltosi a Roma nei giorni 14 e 15 ottobre 2019, in occasione del seminario nazionale per l'avvio delle *équipe* formative territoriali per comunicare alcuni orientamenti comuni emersi per la fase operativa delle *équipe*.

Le *équipe* formative territoriali hanno la finalità di garantire la diffusione di azioni legate al Piano nazionale per la scuola digitale e promuovere azioni di formazione del personale docente sulle metodologie didattiche innovative e azioni di potenziamento delle competenze digitali degli studenti.

Le macroaree di attività che le *équipe* svolgono sono riconducibili a 4 tipologie:

1. sostegno e accompagnamento all'interno delle istituzioni scolastiche del territorio per lo sviluppo e la diffusione di soluzioni per la creazione di ambienti digitali con metodologie innovative e sostenibili;
2. promozione e supporto alla sperimentazione di nuovi modelli organizzativi, finalizzati a realizzare l'innovazione metodologico-didattica, e allo sviluppo di progetti di didattica digitale, cittadinanza digitale, economia digitale, educazione ai media;
3. promozione, supporto e accompagnamento per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi laboratoriali per docenti sull'innovazione didattica e digitale nelle istituzioni scolastiche del territorio, anche al fine di favorire l'animazione e la partecipazione delle comunità scolastiche, attraverso l'organizzazione di *workshop* e/o laboratori formativi;
4. documentazione delle sperimentazioni in atto nelle istituzioni scolastiche, nel campo delle metodologie didattiche innovative, e monitoraggio delle azioni formative adottate.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

*Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
per l'istruzione e per l'innovazione digitale*

I livelli di coordinamento delle *équipe* sono così articolati: la scrivente Direzione generale ha compiti di indirizzo, coordinamento e monitoraggio generale circa l'attuazione della misura; gli Uffici scolastici regionali coordinano e monitorano a livello territoriale le *équipe* formative per la regione di riferimento, anche avvalendosi del referente regionale del PNSD presso l'Ufficio scolastico regionale; i poli formativi innovativi regionali ("Future Labs") hanno il compito di raccordo e supporto rispetto alle attività delle *équipe* in sinergia con i rispettivi Uffici scolastici regionali, le scuole di appartenenza dei docenti componenti l'*équipe*, restando titolari di tutti gli aspetti giuridico-amministrativi, compresa la sede di servizio, hanno un ruolo di facilitazione e supporto tecnico-organizzativo.

Le *équipe* operano in favore delle istituzioni scolastiche, attraverso azioni di supporto e accompagnamento, curano lo svolgimento di *workshop* tematici su aspetti specifici di didattica digitale in favore di animatori digitali e/o docenti di una o più scuole di un determinato ambito, di cicli brevi di incontri di supporto e accompagnamento o di incontri tematici territoriali su particolari aspetti o metodologie didattiche. L'approccio delle *équipe* con i docenti e le scuole avviene secondo un'ottica orizzontale di lavoro, di *peer tutoring*, fornendo collaborazione e accompagnamento e valorizzando il confronto e lo scambio di esperienze per la promozione del PNSD sui territori.

Gli Uffici scolastici regionali possono diffondere presso le istituzioni scolastiche della regione la conoscenza di questa nuova figura di supporto e accompagnamento allo sviluppo dell'utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica, di cui le scuole possono avvalersi, nei limiti delle risorse effettivamente disponibili sul territorio, anche rilevando il fabbisogno espresso dalle stesse scuole e organizzando le possibili misure di risposta ai fabbisogni rilevati.

Si ricorda, come già comunicato nella precedente nota, che i docenti delle *équipe*, esonerati dalle attività di insegnamento, restano in servizio nella rispettiva scuola di titolarità per gli tutti gli aspetti giuridici ed economici e che gli stessi predispongono un piano di lavoro individuale, anche in coordinamento con il referente regionale per il PNSD e il gruppo dei componenti dell'*équipe* regionale.

Per ulteriori informazioni è possibile contattare l'Ufficio VI – Innovazione digitale della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca al numero 06.5849.3408-2975 oppure all'indirizzo e-mail: innovazionedigitale@istruzione.it. Tale Ufficio si coordinerà altresì direttamente con i referenti regionali del PNSD al fine di assicurare il necessario raccordo.

Si ringrazia per la consueta collaborazione e si porgono cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE
Simona Montesarchio

Documento firmato digitalmente