



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Ugo Foscolo, 1 - CALIMERA (LE)
Tel e Fax **0832 872014** e-mail: leic816004@pec.istruzione.it

Prot. 3588 /C12/ PON

Calimera, 29/10/2013

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia – Bari
All'Ufficio X-Ambito Territoriale Provincia di -LECCE
All'Albo dell'Istituto – Sede
Ai Docenti dell'Istituto - Sede
Al Personale A.T.A. Sede
All'Albo della Provincia di Lecce
Al Comune di Calimera
Al Comune di Martignano
All'Università del Salento di Lecce
Ai Centri per l'Impiego della Provincia di Lecce
Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche della
Provincia di Lecce
Al SITO WEB www.icscalimera.it

Oggetto: Avviso pubblico per il reclutamento di esperti esterni in Italiano, Matematica e Lingua Inglese - per la realizzazione del PON “Competenze per lo Sviluppo” a.s. 2013/2014.
AZIONE: C1 codice di autorizzazione: C – 1 – FSE – 2013 - 328

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013 con il quale sono state diramate le istruzioni per la presentazione dei Progetti PON FSE concernente la programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 annualità 2013/2014;

VISTA la nota del MIUR prot n. AOODGAI/8386 del 31/07/2013 con la quale viene autorizzato il Piano Integrato dell'Istituto Comprensivo di Calimera, definito dal seguente codice C-1-FSE-2013-328;

VISTO il proprio provvedimento Prot. n. 2538/C12/PON del 04/09/2013 di formale assunzione nel programma annuale 2013 del finanziamento autorizzato dal MIUR a valere sul Progetto Codice Nazionale C-1-FSE-2013-328 pari ad € 79.852,94;

VISTA la deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 7 del 16/09/2013 di ratifica del provvedimento dirigenziale prot. n. 2538/C12/PON del 04/09/2013 relativo alla formale assunzione dei finanziamenti PON annualità 2013/2014 nel Programma Annuale 2013;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 10 del 12/09/2013 con la quale sono stati definiti i criteri per l'individuazione degli esperti del Piano integrato;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013, prot. n. AOOOGAI1749 del 6 febbraio 2009;

CONSIDERATA la necessità di dare attuazione alle attività progettate nel suindicato Piano Integrato di Interventi;

BANDISCE

il presente avviso di selezione a evidenza pubblica, finalizzato al reclutamento di n. 11 **esperti esterni, con contratto di prestazione d'opera** da impegnare nella realizzazione di n. 11 moduli formativi riservati agli alunni così come specificato nella tabella di seguito riportata:

Codice MODULO TITOLO	ATTIVITÀ	PERSONALE RICHIESTO	DESTINATARI	SEDE DI SVOGIMENTO	DURATA
Moduli di ITALIANO - Scuola Primaria					
C-1-FSE-2013-328 Modulo n. 1 <i>Oltre...le pagine</i>	Potenziamento delle competenze linguistiche	n. 1 Esperto di Italiano	20 Alunni/e classi IV e V	Calimera	50
C-1-FSE-2013-328 Modulo n. 2 <i>Storie e pensieri per apprendisti saggi</i>	Potenziamento delle competenze linguistiche	n. 1 Esperto di Italiano	20 Alunni/e classi IV e V	Calimera	50
C-1-FSE-2013-328 Modulo n. 3 <i>Le storie siamo noi</i>	Potenziamento delle competenze linguistiche	n. 1 Esperto di Italiano	20 Alunni/e classi IV e V	Calimera	50
C-1-FSE-2013-328 Modulo n. 4 <i>Apprendisti scrittori</i>	Potenziamento delle competenze linguistiche	n. 1 Esperto di Italiano	20 Alunni/e classi IV e V	Martignano	50
Moduli di MATEMATICA - Scuola Secondaria di 1° grado					
C-1-FSE-2013-328 Modulo n. 5 <i>Il fascino della matematica</i>	Potenziamento delle competenze in Matematica.	n. 1 Esperto di Matematica	20 Alunni/e classi I	Calimera	30
C-1-FSE-2013-328 Modulo n. 6 <i>Abacus: I segreti della matematica</i>	Potenziamento delle competenze in Matematica.	n. 1 Esperto di Matematica	20 Alunni/e classi I	Calimera	30
Moduli di ITALIANO - Scuola Secondaria di 1° grado					

C-1-FSE-2013-328 Modulo n. 7 Nuotare fino alla riga. Laboratorio di orientamento narrativo	Potenziamento delle competenze linguistiche	n. 1 Esperto di Italiano	20 Alunni/e classi II	Calimera	50
C-1-FSE-2013-328 Modulo n. 8 Cuore di carta: storie per orientarsi	Potenziamento delle competenze linguistiche	n. 1 Esperto di Italiano	20 Alunni/e classi II	Calimera	50
Moduli di INGLESE - Scuola Secondaria di 1° grado					
C-1-FSE-2013-328 Modulo n. 9 WORD BY WORD	Potenziamento delle competenze in lingua Inglese, ai fini del conseguimento della certificazione corrispondente al livello A2 del QCER	n. 1 Esperto di Inglese	20 Alunni/e classi III	Calimera	50
C-1-FSE-2013-328 Modulo n. 10 ENGLISH FOR LIVE	Potenziamento delle competenze in lingua Inglese, ai fini del conseguimento della certificazione corrispondente al livello A2 del QCER	n. 1 Esperto di Inglese	20 Alunni/e classi III	Calimera	50
C-1-FSE-2013-328 Modulo n. 11 KEEP IN TOUCH WITH THE WORLD	Potenziamento delle competenze in lingua Inglese, ai fini del conseguimento della certificazione corrispondente al livello A2 del QCER	n. 1 Esperto di Inglese	20 Alunni/e classi III	Martignano	50

Per la individuazione degli esperti su indicati, si procederà in due fasi:

Nella PRIMA FASE, si utilizzerà la TABELLA N.1, funzionale alla valutazione dei TITOLI DI ACCESSO alla selezione.

Nella SECONDA FASE, si utilizzerà:

La TABELLA N. 2.1 , funzionale alla valutazione dei titoli culturali e professionali valutabili ai fini del superamento della selezione per i Moduli di Italiano della scuola Primaria e Secondaria di 1° grado.

La TABELLA N. 2.2 , funzionale alla valutazione dei titoli culturali e professionali valutabili ai fini del superamento della selezione per i Moduli di Matematica.

La TABELLA N. 2.3 , funzionale alla valutazione dei titoli culturali e professionali valutabili ai fini del superamento della selezione per il Modulo di Lingua Inglese.

TABELLA N. 1	
TITOLI di ACCESSO per i Moduli di ITALIANO nella scuola PRIMARIA e SECONDARIA 1° grado	
A) Diploma di Laurea in Discipline Umanistiche e Abilitazione	Max Punti 10
B) N. 180 giorni di effettivo servizio, prestato in qualità di docente nelle Scuole del primo ciclo di Istruzione (Scuola Primaria e/o Scuola Secondaria di 1° grado), nel biennio 2011/2013	Max Punti 5
TITOLI di ACCESSO per i Moduli di MATEMATICA nella SCUOLA SECONDARIA 1° gr.	
C) - Diploma di laurea in: Matematica o Fisica o Biologia o Scienze Naturali e Abilitazione	Max Punti 10
D) - N. 180 giorni di effettivo servizio, prestato in	

qualità di docente nelle Scuole del primo ciclo di Istruzione (Scuola Primaria e/o Scuola Secondaria di 1° grado), nel biennio 2011/2013.	Max Punti 5
TITOLI di ACCESSO per il Modulo di Lingua INGLESE nella SCUOLA SECONDARIA 1° gr.	
A) - Diploma di Laurea	Max Punti 5
B) - Esperienza di durata non inferiore a n. 100 ore in qualità di lettore di MADRELINGUA INGLESE (nato in Gran Bretagna) nelle Scuole del primo ciclo o nel secondo ciclo di Istruzione (Scuola Primaria e/o Scuola Secondaria di 1° e 2° grado).	Max Punti 10

TABELLA N. 2.1	
TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI e/o PROFESSIONALI – per i moduli di ITALIANO	
Scuola Primaria e Secondaria di I Grado	
A) - Altri diplomi di Laurea o titoli equipollenti, oltre i titoli di accesso. - Corsi di formazione, specializzazione e perfezionamento, con esame finale. - Ulteriori abilitazioni.	Punti 4 per ciascun titolo fino a un massimo di punti 20 .
B) - Pubblicazioni.	Punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di punti 2 .
C) - Anni di servizio, in qualità di docente, nelle scuole del primo ciclo di istruzione (Scuola Primaria e/o Scuola Secondaria di 1° grado).	Punti 1 per ciascun anno, fino a un massimo di punti 5 .
D) - Attività di docenza in corsi di formazione e seminari.	Punti 1 per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 2 .
E) - Attività di esperto o di tutor in precedenti progetti PON.	Punti 1 per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 2 .
F) - Precedenti collaborazioni e/o esperienze didattiche realizzate, con esito positivo, in questo Istituto Comprensivo.	Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 10
G) - Collaborazioni con Università italiane e straniere in qualità di tutor, assistente, ricercatore.	Punti 2 per ogni esperienza di collaborazione, fino a un massimo di punti 8 .
H) - Esperienze di formazione specifiche nel campo dell'innovazione metodologico-didattica negli ultimi 3 anni	Punti 1 per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 3
SOLO per i moduli N.3 e N.8 I) - Esperienze specifiche in giornalismo o in progetti di giornalino scolastico	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 6

TABELLA N. 2.2	
TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI e/o PROFESSIONALI – MATEMATICA	
Sc. Sec. I Grado	

A) - Altri diplomi di Laurea o titoli equipollenti, oltre i titoli di accesso. - Corsi di formazione, specializzazione e perfezionamento, con esame finale. - Ulteriori abilitazioni.	Punti 4 per ciascun titolo fino a un massimo di punti 20 .
B) - Pubblicazioni.	Punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di punti 2 .
C) - Anni di servizio, in qualità di docente, nelle scuole del primo ciclo di istruzione (Scuola Primaria e/o Scuola Secondaria di 1° grado).	Punti 1 per ciascun anno, fino a un massimo di punti 5 .
D) - Attività di docenza in corsi di formazione e seminari.	Punti 1 per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 2 .
E) - Attività di esperto o di tutor in precedenti progetti PON.	Punti 1 per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 2 .
F) -Precedenti collaborazioni e/o esperienze didattiche realizzate, con esito positivo, in questo Istituto Comprensivo.	Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 10
G) -Collaborazioni con Università italiane e straniere in qualità di tutor, assistente, ricercatore.	Punti 2 per ogni esperienza di collaborazione, fino a un massimo di punti 8 .
H) - Esperienze di formazione specifiche nel campo dell'innovazione metodologico-didattica negli ultimi 3 anni	Punti 1 per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 3
I) - Esperienze specifiche in giochi o gare di matematica	Punti 1 per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 3

TABELLA N. 2.3

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI e/o PROFESSIONALI - Lingua INGLESE Sc. Sec.

A) - Corsi di formazione, specializzazione e perfezionamento per l'insegnamento della Lingua Inglese.	Punti 2 per ciascun titolo fino a un massimo di punti 10 .
B) - Corso TEFL – Metodo di insegnamento della lingua Inglese	Punti 6
C) - Corsi ESOL – Esaminatore di Lingua Inglese.	Punti 6
D) - Attività in qualità di insegnante e/o lettore di madrelingua inglese	Punti 1 Per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 6 .
E) - Attività di insegnamento e/o lettore per esami Cambridge.	Punti 4 per ogni esperienza fino a un massimo di Punti 12
F) - Attività in qualità di esperto di madrelingua realizzata in precedenti PON.	Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di Punti 4

COMPITI DEGLI ESPERTI

L'Esperto dovrà assolvere ai seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con il Tutor del piano integrato, l'impianto formativo dettagliato del modulo, finalizzato alla acquisizione e potenziamento di competenze specifiche;
- Rilevare le conoscenze, abilità e competenze di ingresso dei singoli corsisti;
- Svolgere attività di docenza per il numero di ore previsto dal relativo contratto, in orario pomeridiano, nella giornata del lunedì e/o del mercoledì;
- Gestire, d'intesa con il tutor, le attività di verifica iniziale, intermedia e finale degli apprendimenti e la certificazione delle competenze finali;
- Inserire nella piattaforma online di ANSAS (ex INDIRE) "Gestione degli interventi", d'intesa con il docente tutor, il docente facilitatore e il docente referente del piano integrato, la documentazione riferita alle varie attività svolte;
- Preparare il materiale didattico necessario alle attività da svolgere e consegnarne copia ai corsisti, al docente tutor e al docente referente;
- Partecipare agli incontri per i quali è convocato, finalizzati alla modulazione degli aspetti didattici e organizzativi;
- Realizzare un prodotto finale coerente con il progetto
- Redigere una relazione finale sull'esperienza svolta, tenendo conto di una check list di indicatori che gli sarà opportunamente fornita.

COMPENSI

La prestazione professionale degli esperti esterni di Italiano per i moduli della Scuola Primaria sarà retribuita con l'importo di € **53,00** (importo lordo Stato) per ogni ora di docenza effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali impegni inerenti alla progettazione, verifica, valutazione e documentazione del Modulo di competenza.

La prestazione professionale degli esperti esterni di Italiano e Matematica per i moduli della Scuola Secondaria di 1° grado sarà retribuita con l'importo di € **55,00** (importo lordo Stato), per ogni ora di docenza effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali impegni inerenti alla progettazione, verifica, valutazione e documentazione del Modulo di competenza.

La prestazione professionale dell'esperto esterno di Madrelingua Inglese (nato in Gran Bretagna) sarà retribuita con l'importo di € **61,00** (importo lordo Stato), per ogni ora di docenza effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali impegni inerenti alla progettazione, verifica, valutazione e documentazione del Modulo di competenza.

Sul compenso che sarà corrisposto in relazione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La prestazione non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Il compenso totale sarà corrisposto al termine delle attività, successivamente all'erogazione del finanziamento e nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti all'incarico, in possesso dei requisiti di accesso, produrranno domanda per una sola tipologia di Moduli (Italiano - Matematica - Lingua Inglese) utilizzando

il fac-simile **Allegato n. 1** del presente bando per i Moduli di **Italiano** scuola Primaria

il fac-simile **Allegato n. 2** del presente bando per i Moduli di **Italiano** scuola Secondaria di 1° grado

il fac-simile **Allegato n. 3** del presente bando per i Moduli di **Matematica**

il fac-simile **Allegato n. 4** per il modulo di **Lingua Inglese**

che correderanno con il proprio curriculum vitae, compilato in formato europeo.

I documenti vanno consegnati in busta chiusa con la dicitura "Domanda di partecipazione al PON", all'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale, Via U. Foscolo n.1 -73021 Calimera (LE) o trasmessi tramite posta raccomandata; l'invio può essere effettuato anche al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: leic816004@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 12,00 del 12/11/2013**. Non farà fede la data del timbro postale.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

L'istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente bando.

I dati forniti da ciascun candidato per la partecipazione al presente bando a evidenza pubblica per il reclutamento di esperti ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento delle attività istituzionale dell'amministrazione, come disposto dall'art.13 del D.L.vo 30.06.2003. n. 196 e successive integrazioni.

PROCEDURA DI SELEZIONE

Il GOP prenderà in esame le domande pervenute, procederà alla comparazione dei curricula e stilerà una graduatoria provvisoria che verrà affissa all'Albo della Scuola pubblicata sul sito web dell'istituto.

Nella selezione degli esperti non saranno prese in esame le domande di coloro che non posseggono i requisiti di accesso indicati nella TABELLA N. 1.

Non saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente bando.

Si procederà all'individuazione dell'esperto anche in presenza di una sola domanda, purchè il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.

In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età.

Nel caso specifico della individuazione del lettore di madrelingua Inglese (nato in Gran Bretagna), se il numero di aspiranti in possesso dei requisiti di accesso indicati nella TABELLA N.1 è insufficiente a ricoprire l'incarico previsto, nel rispetto della determinazione assunta dal Consiglio di Istituto di utilizzare comunque professionisti di madrelingua, si procederà alla selezione considerando i titoli inseriti nella TABELLA N. 2.3 .

Entro quindici giorni successivi alla data di pubblicazione è possibile produrre ricorso avverso la graduatoria.

Dopo tale data, la graduatoria sarà definitiva.

CONVOCAZIONE e STIPULA del CONTRATTO

Gli esperti che avranno superato la selezione, all'atto della stipula del relativo contratto, presenteranno la documentazione richiesta in merito ai titoli dichiarati.

Gli aspiranti all'incarico, in servizio presso altre istituzioni scolastiche e/o altre amministrazioni, dovranno presentare apposita autorizzazione rilasciata dal Dirigente della amministrazione di appartenenza.

I candidati che avranno superato la selezione saranno convocati telefonicamente per un incontro preliminare finalizzato al raggiungimento di opportune intese in merito alla conduzione del Modulo affidato e alla stipula del relativo contratto.



Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Piera Ligori

Allegato n. 1**Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Calimera (LE)**

Il/La sottoscritto/a _____ (C.F. _____)
 nato/a a _____ (Prov. ____) il _____ residente a _____ (Prov. ____)
 in Via/Piazza _____ n. _____ Tel. _____
 Cell. _____; AVENDO preso visione del Bando di selezione per il reclutamento di esperti
 esterni per il PON "Competenze per lo sviluppo", prot. n. ____ /C12/PON, emesso dall'Istituto Comprensivo
 Statale di Calimera (LE) in data _____

CHIEDE

di partecipare, in qualità di esperto, alla selezione per titoli, per l'attuazione del Progetto **Codice PON:**

C – 1 – FSE – 2013 - 328 per i Moduli di **ITALIANO** per la **Scuola Primaria**.

A tal fine **DICHIARA** di essere in possesso di:

- tutti i requisiti previsti per l'esercizio del pubblico impiego;
- entrambi i requisiti di accesso richiesti dal su indicato bando prot. n. /C12/PON del e che di seguito indica:
- 1)
- 2)
- titoli utili all'attribuzione dell'incarico che riporta con il relativo punteggio nella tabella seguente:

TITOLI VALUTABILI	NUMERO TITOLI POSSEDUTI	PUNTEGGIO
A) - Altri diplomi di Laurea o titoli equipollenti, oltre i titoli di accesso. - Corsi di formazione, specializzazione e perfezionamento, con esame finale. - Abilitazioni.	N. _____	
B) Pubblicazioni.	N. _____	
C) Anni di servizio, in qualità di docente, nelle scuole del primo ciclo di istruzione (Scuola Primaria e/o Scuola Secondaria di 1° grado).	N. _____	
D) Attività di docenza in corsi di formazione e seminari.	N. _____	
E) Attività di esperto o di tutor in precedenti progetti PON.	N. _____	
F) Precedenti collaborazioni e/o esperienze didattiche realizzate, con esito positivo, in questo Istituto Comprensivo	N. _____	
G) Collaborazioni con Università italiane e straniere in qualità di tutor, assistente, ricercatore.	N. _____	
H) - Esperienze di formazione specifiche nel campo dell'innovazione metodologico-didattica negli ultimi 3 anni	N. _____	
Solo per i moduli 3 e 8 I) Esperienze specifiche in giornalismo o in progetti di giornalismo scolastico	N. _____	

Il/La sottoscritto/a evidenzia che le dichiarazioni contenute nella presente domanda hanno valore di autocertificazione, ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445.

Il/La dichiarante, nell'autorizzare il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla legge 196 del 30.06.2003, in caso di superamento della selezione si impegna a presentare, la documentazione attestante il possesso dei requisiti e dei titoli autocertificati e l'autorizzazione a svolgere l'incarico come previsto dal bando.

Calimera _____

FIRMA _____

Allegato n. 2

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Calimera (LE)

Il/La sottoscritto/a _____ (C.F. _____)
 nato/a a _____ (Prov. ____) il _____ residente a _____ (Prov. ____)
 in Via/Piazza _____ n. _____ Tel. _____
 Cell. _____; AVENDO preso visione del Bando di selezione per il reclutamento di esperti
 esterni per il PON "Competenze per lo sviluppo", prot. n. ____ /C12/PON, emesso dall'Istituto Comprensivo
 Statale di Calimera (LE) in data _____

CHIEDE

di partecipare, in qualità di esperto, alla selezione per titoli, per l'attuazione del Progetto **Codice PON: C**
- 1 - FSE - 2013 - 328 per i Moduli di **ITALIANO per la Scuola Secondaria di I Grado**

A tal fine **DICHIARA** di essere in possesso di:

- tutti i requisiti previsti per l'esercizio del pubblico impiego;
- di entrambi i requisiti di accesso richiesti dal su indicato bando prot. n. /C12/PON del e che di seguito indica:
 1).....
 2).....
- dei titoli utili all'attribuzione dell'incarico che riporta con il relativo punteggio nella tabella seguente:

TITOLI VALUTABILI	NUMERO TITOLI POSSEDUTI	PUNTEGGIO
A) - Altri diplomi di Laurea o titoli equipollenti, oltre i titoli di accesso. - Corsi di formazione, specializzazione e perfezionamento, con esame finale. - Abilitazioni.	N. _____	
B) Pubblicazioni.	N. _____	
C) Anni di servizio, in qualità di docente, nelle scuole del primo ciclo di istruzione (Scuola Primaria e/o Scuola Secondaria di 1° grado).	N. _____	
D) Attività di docenza in corsi di formazione e seminari.	N. _____	
E) Attività di esperto o di tutor in precedenti progetti PON.	N. _____	
F) Precedenti collaborazioni e/o esperienze didattiche realizzate, con esito positivo, in questo Istituto Comprensivo.	N. _____	
G) Collaborazioni con Università italiane e straniere in qualità di tutor, assistente, ricercatore.	N. _____	
H) -Esperienze di formazione specifiche nel campo dell'innovazione metodologico-didattica negli ultimi 3 anni	N. _____	
Solo per i moduli 3 e 8 I) Esperienze specifiche in giornalismo o in progetti di giornalino scolastico	N. _____	

Il/La sottoscritto/a evidenzia che le dichiarazioni contenute nella presente domanda hanno valore di autocertificazione, ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445.

Il/La dichiarante, nell'autorizzare il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla legge 196 del 30.06.2003, in caso di superamento della selezione si impegna a presentare, la documentazione attestante il possesso dei requisiti e dei titoli autocertificati e l'autorizzazione a svolgere l'incarico come previsto dal bando.

Calimera _____

FIRMA _____

Allegato n. 3

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Calimera (LE)

Il/La sottoscritto/a _____ (C.F. _____)
 nato/a a _____ (Prov. ____) il _____ residente a _____ (Prov. ____)
 in Via/Piazza _____ n. _____ Tel. _____
 Cell. _____; AVENDO preso visione del Bando di selezione per il reclutamento di esperti
 esterni per il PON "Competenze per lo sviluppo", prot. n. ____ /C12/PON, emesso dall'Istituto Comprensivo
 Statale di Calimera (LE) in data _____

CHIEDE

di partecipare, in qualità di esperto, alla selezione per titoli, per l'attuazione del Progetto **Codice PON: C
 - 1 - FSE - 2013 - 328**, per i Moduli di **MATEMATICA nella Scuola Secondaria di 1° grado**:

A tal fine **DICHIARA** di essere in possesso di:

- tutti i requisiti previsti per l'esercizio del pubblico impiego;
- di entrambi i requisiti di accesso richiesti dal su indicato bando prot. n..... /C12/PON del e che di seguito indica:
 3)
 4)
- dei titoli utili all'attribuzione dell'incarico che riporta con il relativo punteggio nella tabella seguente:

TITOLI VALUTABILI	NUMERO TITOLI POSSEDUTI	PUNTEGGIO
A)- Altri diplomi di Laurea o titoli equipollenti, oltre i titoli di accesso. - Corsi di formazione, specializzazione e perfezionamento, con esame finale. - Abilitazioni.	N. _____	
B) Pubblicazioni.	N. _____	
C) Anni di servizio, in qualità di docente, nelle scuole del primo ciclo di istruzione (Scuola Primaria e/o Scuola Secondaria di 1° grado).	N. _____	
D) Attività di docenza in corsi di formazione e seminari.	N. _____	
E) Attività di esperto o di tutor in precedenti progetti PON.	N. _____	
F) Precedenti collaborazioni e/o esperienze didattiche realizzate, con esito positivo, in questo Istituto Comprensivo.	N. _____	
G) Collaborazioni con Università italiane e straniere in qualità di tutor, assistente, ricercatore.	N. _____	
H) -Esperienze di formazione specifiche nel campo dell'innovazione metodologico-didattica negli ultimi 3 anni	N. _____	
Solo per i moduli 3 e 8 I) Esperienze specifiche in giochi o gare di matematica	N. _____	

Il/La sottoscritto/a evidenzia che le dichiarazioni contenute nella presente domanda hanno valore di autocertificazione, ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445.

Il/La dichiarante, nell'autorizzare il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla legge 196 del 30.06.2003, in caso di superamento della selezione si impegna a presentare, la documentazione attestante il possesso dei requisiti e dei titoli autocertificati e l'autorizzazione a svolgere l'incarico come previsto dal bando.

Calimera _____

FIRMA _____

Allegato n. 4

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Calimera (LE)

Il/La sottoscritto/a _____ (C.F. _____)
nato/a a _____ (Prov. ____) il _____ residente a _____ (Prov. ____)
in Via/Piazza _____ n. _____ Tel. _____
Cell. _____; AVENDO preso visione del Bando di selezione per il reclutamento di esperti
esterni per il PON "Competenze per lo sviluppo", prot. n. ____ /C12/PON, emesso dall'Istituto Comprensivo
Statale di Calimera (LE) in data _____

CHIEDE

di partecipare, in qualità di esperto, alla selezione per titoli, per l'attuazione del Progetto **Codice PON: C
- 1 - FSE - 2013 - 328**, per i Moduli di **LINGUA INGLESE nella Scuola Secondaria 1° grado**.

A tal fine **DICHIARA** di essere in possesso di:

- tutti i requisiti previsti per l'esercizio del pubblico impiego;
- dei seguenti requisiti di accesso richiesti dal su indicato bando prot. n. _____ /C12/PON del _____ e
che di seguito indica:
 - 1)
 - 2)
- dei titoli utili all'attribuzione dell'incarico che riporta con il relativo punteggio nella tabella seguente:

TITOLI VALUTABILI	NUMERO TITOLI POSSEDUTI	PUNTEGGIO
A) Corsi di formazione, specializzazione e perfezionamento per l'insegnamento della Lingua Inglese.	N. _____	
B) Corso TEFL – Metodo di insegnamento della lingua Inglese	N. _____	
C) Corsi ESOL – Esaminatore di Lingua Inglese.	N. _____	
D) Attività in qualità di insegnante e/o lettore di madrelingua inglese	N. _____	
E) Attività di insegnamento e/o lettore per esami Cambridge.	N. _____	
F) Attività in qualità di esperto di madrelingua realizzata in precedenti PON.	N. _____	

Il/La sottoscritto/a evidenzia che le dichiarazioni contenute nella presente domanda hanno valore di autocertificazione, ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445.

Il/La dichiarante, nell'autorizzare il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla legge 196 del 30.06.2003, in caso di superamento della selezione si impegna a presentare, la documentazione attestante il possesso dei requisiti e dei titoli autocertificati e l'autorizzazione a svolgere l'incarico come previsto dal bando.

Calimera _____

FIRMA _____