



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Direzione Generale

Ufficio VI - Ambito territoriale per la provincia di LECCE

Ufficio di Segreteria per la Conciliazione

AVVISO DI PUBBLICAZIONE

Si comunica, ai sensi dell'art. 135 del C.C.N.L. del Comparto Scuola, l'avvenuto deposito presso questo Ufficio di Segreteria della seguente istanza di tentativo facoltativo di conciliazione :

<i>PROPONENTE</i>	<i>ORDINE DI SCUOLA</i>	<i>OGGETTO</i>
TREVISI Alessandra	Docente Scuola 1° grado	Utilizzazione/assegnazione provvisoria su posto di sostegno 1° o 2° grado presso Comune di residenza e vicini

Amministrazione convenuta : **USR Puglia / Ufficio VI° - A.T. per la Provincia di Lecce**

Eventuali terzi controinteressati potranno, entro **DIECI GIORNI** dalla pubblicazione, far pervenire le proprie osservazioni presso questo Ufficio di Segreteria.

Lecce, 11/09/2015

Il Dirigente
Prof. Vincenzo NICOLI'

Alla Commissione di Conciliazione
presso l'Ufficio X Ambito territoriale
per la provincia di Lecce
Via Cicolella, 11
73100 LECCE

All'Ufficio X Ambito territoriale
per la Provincia di Lecce
Via Cicolella,11 73100 LECCE

MIUR-Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
AOOUSPLE - Ufficio Scolastico Provinciale di Lecce

REGISTRO UFFICIALE

Prot. N. 4926 Del 11/09/2015 INGRESSO

M.I.U.R. - U.S.R. PUGLIA Ambito Territoriale per la Provincia di LECCE
11 SET. 2015
ARRIVO

Oggetto: richiesta di attivazione del tentativo di conciliazione ai sensi dell'art. 410 c.p.c. e art. 65 comma 1 del D. Lgs. 30/03/2011 n. 65; utilizzazione su sede diversa da quella richieste nelle domande di utilizzazione provinciale sostegno 1° grado ed assegnazione provvisoria sostegno 2° grado.

La sottoscritta prof.ssa Alessandra Trevisi, nata

il 19/05/1976,

CHIEDE

che sia esperito il tentativo di conciliazione ai sensi dell'art. 410 c.p.c., ed art. 65 comma 1 del D. Lgs. 30/03/2001 n. 165 nei confronti dell'Ufficio X Ambito Territoriale per la provincia di Lecce, nella persona del Dirigente pro tempore, con sede in Lecce, via Cicolella n. 11 Fax 0832235330, indirizzo di posta elettronica usp.le@istruzione.it, per le ragioni di seguito esposte:

l'istante è docente con contratto a tempo indeterminato di Italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media (A043) presso LEMM88901V - VIA NEGRELLI di Taurisano (LE);

in virtù di tale ruolo presentava, nei tempi e nei modi previsti per legge, domanda di utilizzazione su sostegno per l'anno scolastico 2015/2016 nella provincia di Lecce per la scuola secondaria di primo grado e domanda di assegnazione provvisoria sia per la classe di concorso A050 Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado che per il sostegno per la scuola secondaria di secondo grado;

Le suddette domande venivano considerate valide e l'istante verificava corretta la propria posizione nelle graduatorie pubblicate in data 27/08/2015 (Prot. n. 7316) (elenco personale con domanda di utilizzazione scuola secondaria di primo grado, elenco graduatoria assegnazione provvisoria provinciale scuola secondaria di secondo grado)

In data 28/08/2015 veniva pubblicato il decreto 7441 movimento annuale di utilizzazione dei docenti titolari su posto DOS/LE e docenti titolari di disciplina curriculare su posto di sostegno- a.s. 2015/16.

Nella stessa data veniva pubblicato il decreto 7444 che faceva riferimento alla Mobilità annuale di utilizzazioni e assegnazioni provvisorie provinciali e interprovinciali dei docenti di ruolo di scuola secondaria ed in esso vi erano i movimenti relativi sia alla scuola secondaria di primo che di secondo grado.

con la pubblicazione dei decreti menzionati emanati dal Dirigente pro tempore dell'ATP di Lecce, l'istante accertava di non essere stata utilizzata in una delle sedi indicate nella domanda di utilizzazione né in una delle sedi indicate nella domanda di assegnazione provvisoria;

in data 31/08/2015 Prot. n. 7458 il sopra menzionato Ufficio decretava l'istituzione di 143+9 posti in deroga su posto di sostegno di 2° grado e di 102 posti in deroga su posto di sostegno di 1° grado;

L'ufficio ha proceduto ad assegnare le nuove sedi ai docenti che richiedevano utilizzazione e assegnazione provvisoria interprovinciale ignorando l'allegato 3 del CCNL integrativo concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente, educativo ed A.T.A. per l'A.S. 2015/16 che prevede esplicitamente una sequenza operativa ben precisa che dispone la precedenza nelle operazioni alla fase provinciale rispetto a quella interprovinciale.

in virtù della pubblicazione degli ulteriori posti in deroga, lo stesso apprendeva dell'esistenza di innumerevoli cattedre disponibili in sedi più vicine al proprio comune di residenza, così come richiesto dal diritto di precedenza, sia relativamente alla domanda di utilizzazione che a quella di assegnazione provvisoria.

In seguito a tali pubblicazioni l'istante accertava il non rispetto delle preferenze espresse, nella relativa domanda, in seguito alle operazioni di utilizzazione e di assegnazione provvisoria.

Tutto ciò è da imputare al modus operandi adottato dall'ATP di Lecce nel determinare il quadro complessivo delle disponibilità dei posti ai fini delle utilizzazioni e delle assegnazioni riferite all'organico provinciale di Lecce, non prendendo in considerazione, potendolo e dovendolo già fare in tale fase, i posti di sostegno in deroga autorizzati. Difatti il comportamento assunto dall'ATP di Lecce contrasta con quanto disposto dal combinato disposto degli art. 1 e 3 dell'ipotesi di CCNI concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente, educativo ed ATA per l'anno scolastico 2015/16. Recita, infatti, l'art. 1 : "...la contrattazione decentrata regionale definirà i criteri e le modalità per la determinazione delle disponibilità" e su tale base, si precisa al punto 5, la Direzione Regionale competente predisporrà ".....prima di avviare le operazioni di utilizzazione e previa informazione alle OO.SS. territoriali, il quadro complessivo delle disponibilità, ed eventuali successive modificazioni ed integrazioni, relativo alle diverse tipologie di posti in funzione del migliore impiego del personale stesso, secondo i principi stabiliti dal C.C.N.L., integrati dalla presente contrattazione". Il successivo comma 1, art. 3 concernente i criteri per la determinazione delle disponibilità statuisce che: "Con riguardo al personale docente, gli accordi stipulati a livello regionale con le OO.SS. determinano i criteri di definizione del quadro complessivo di tutte le disponibilità. In detto quadro, oltre ai posti di insegnamento eventualmente disponibili in ciascuna istituzione scolastica sono compresi anche i posti in deroga in attuazione della Corte Costituzionale n. 80 del 22.2.2010, nonché tutti i posti comunque disponibili per un anno previsti dalla normativa vigente ivi compresi quelli derivanti dagli esoneri e semi esoneri a qualsiasi titolo attribuiti ai docenti della scuola, dagli incarichi di presidenza, dal part-time, dai comandi ed utilizzazioni, dalla mobilità intercompartmentale che determinano disponibilità, nonché le quote orario necessarie per sostenere i progetti di sperimentazione integrata tra MIUR e Regioni. Relativamente ai posti di sostegno della scuola secondaria di II grado il quadro delle disponibilità, che comprende in posti in organico di diritto risultanti dall'applicazione dell'art. 30 comma 6 del CCNI sulla mobilità del 23/02/2015 e i posti in deroga...".

Tutto ciò premesso la prof.ssa Trevisi Alessandra esperisce il tentativo di conciliazione in epigrafe indicato, mirato alla rettifica del proprio utilizzo e all'utilizzazione dello stesso su posti di sostegno secondo le preferenze indicate nella domanda di utilizzazione su scuole ricadenti nel Comune di Lecce.

Dichiara che la notifica di ogni comunicazione relativa alla procedura in oggetto dovrà essere effettuata al seguente indirizzo: prof.ssa Trevisi Alessandra,

La presente istanza si compone di 3 fogli dattiloscritti.

Lecce, 11/09/2015

Prof.ssa Alessandra Trevisi

