



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
CONCORSO STRAORDINARIO PRIMARIA REGIONE PUGLIA  
(D.D.G. N. 1546 del 7 novembre 2018)

**Griglia di valutazione prova orale scuola primaria - posto comune**

Conforme all'allegato B al D.M. del 17 ottobre 2018

La prova orale, di cui all'articolo 8 del DM, valuta la padronanza delle discipline in relazione alle competenze metodologiche e di progettazione didattica e curricolare, anche mediante l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

La prova valuta altresì l'abilità di comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato) in inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e le relative competenze didattiche. La Commissione assegna fino ad un massimo di trenta punti, in base ai criteri e sulla base dei punteggi di seguito indicati. **L'idoneità all'insegnamento della lingua inglese viene conseguita dal candidato a cui viene attribuito un punteggio pari o superiore a 3 (tre) nella valutazione dell'abilità di comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato) in inglese e delle relative competenze didattiche.**

La Commissione Giudicatrice del Concorso, per quanto concerne la lezione simulata richiede che la medesima sia presentata utilizzando Power Point o similari. Il candidato potrà utilizzare il proprio computer o chiavetta USB da inserire su computer della Commissione. La prova orale ha una durata massima complessiva di trenta minuti.

I candidati dovranno presentarsi nella sede di esame muniti di documento di riconoscimento valido e della ricevuta di versamento di cui all'art. 4 punto 5 del D.D.G. N. 1546 del 7 novembre 2018.

La Commissione Giudicatrice del Concorso per esami e Titoli di cui al D.D.G. n. 1546 del 7 novembre 2018, visto il D.M. del 17 ottobre 2018 in G.U. n. 250 del 26/10/2018, artt.8,9, e i criteri proposti a livello nazionale, individua i seguenti descrittori e relativi punteggi.

CRITERI	DESCRITTORI	Punteggio Attribuito		
<b>1. CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE DIDATTICA</b> <i>Punti max 8</i>	Inquadramento generale e specifico	0	1	2
	Definizione delle diverse fasi di progettazione	0	1	2
	Realizzazione del percorso didattico	0	1	2
	Originalità e pertinenza nella trattazione	0	1	2
<b>2. PADRONANZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE METODOLOGICHE</b> <i>Punti max. 8</i>	Scelte metodologiche in relazione all'argomento assegnato	0	1	2
	Individuazione dei linguaggi, dei metodi e delle risorse strumentali	0	1	2
	Definizione delle azioni di verifica e valutazione	0	1	2
	Riferimento alle Indicazioni Nazionali per il curriculum	0	1	2
<b>3. COMPETENZA NELL'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE APPLICATE ALLA DIDATTICA</b> <i>Punti max. 4</i>	Scelta ed utilizzo efficace delle tecnologie digitali in relazione alla progettazione del percorso didattico	0	2	4
<b>4. INTERLOCUZIONE CON LA COMMISSIONE SUI CONTENUTI DELL'ARGOMENTO ASSEGNATO E SUI CONTENUTI DEL PROGRAMMA GENERALE E SPECIFICO DI CUI ALL'ALLEGATO "A" DEL DECRETO</b> <i>Punti max .5</i>	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste	0	1	2
	Inquadramento generale e specifico delle tematiche oggetto di interloquazione	0	1	2
	Conoscenza della normativa di settore.		0	1
<b>5. ABILITA' DI COMPRENSIONE SCRITTA E PRODUZIONE ORALE IN INGLESE ( LIVELLO B2 QCER ) E COMPETENZE IN DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE</b> <i>Punti max 5</i>	Capacità di comprensione, di argomentazione e di esposizione.	0	1	2
	Correttezza grammaticale e sintattica.	0	1	2
	Capacità di utilizzare correttamente espressioni di ordine generale e professionale, appropriate scelte didattico metodologiche.		0	1
<b>PUNTEGGIO PROVA ORALE</b> (somma dei punteggi ottenuto nei singoli criteri)		_____/30		