m_pi.AOODRPU.REGISTRO UFFICIALE.U.0032644.13-10-2021

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale
Ufficio II – Gestione delle risorse umane del comparto scuola – attuazione degli ordinamenti – Istruzione non statale – Gestione delle risorse finanziarie.

Protocollo e data in intestazione
Il Dirigente: Esterina Lucia Oliva
Il Dirigente Tecnico Coordinatore: Francesco Forliano
Il Dirigente Tecnico: Giuseppe Vito Clarizio

Ai Dirigenti
delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado
della Regione Puglia
LORO SEDI

Ai Dirigenti
degli Uffici degli Ambiti territoriali dell'U.S.R. per la Puglia
LORO SEDI

Ai Dirigenti Amministrativi e Tecnici
USR per la Puglia

Al Sito web
SEDE

E p.c.: Alle OO.SS. del personale del comparto Scuola
LORO SEDI

OGGETTO: Periodo di formazione e prova per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2021-2022. - Trasmissione della nota AOODGPER prot. n. 30345 del 4 ottobre 2021. Rilevazione dati relativi ai docenti in periodo di formazione e di prova, a.s. 2021-2022.

Si inoltra la nota MI prot. AOODGPER/330345 del 4 ottobre 2021, con la quale il Ministero ha fornito indicazioni in merito all'anno di formazione e prova dei docenti neoassunti e dei docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo a.s. 2021/22. Si ribadisce l'importanza di una tempestiva ed efficace progettazione delle attività di formazione per i docenti neoassunti in ruolo (o per coloro che hanno ottenuto un passaggio di ruolo).

Viene confermata la durata complessiva del percorso, quantificato in 50 ore di impegno, considerando le attività formative sincrone (valorizzando una didattica di tipo laboratoriale), l'osservazione reciproca dell'attività didattica (da strutturare anche mediante apposita strumentazione operativa) e la rielaborazione professionale mediante gli strumenti presenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente *online*.

Viene ripristinata la possibilità del *visiting* a scuole innovative che prevede tuttavia la partecipazione di un ridotto contingente di docenti (a domanda) in scuole caratterizzate da un contesto professionale innovativo. Questa limitazione appare opportuna per mantenere, per questa metodologia formativa, il

carattere sperimentale che la contraddistingue e per acquisire ulteriori elementi di valutazione anche in considerazione di un'eventuale estensione ai docenti di ruolo già in servizio.

La struttura dei laboratori formativi in presenza o *online* (incontri a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor-formatore) implica complessivamente la fruizione di 12 ore di formazione. Sulla base dei contenuti offerti, del livello di approfondimento, della dimensione operativa, potranno essere adottate soluzioni differenziate, con durata variabile dei moduli (di 3 ore, di 6 ore o più). Per gli argomenti da affrontare si rimanda alle tematiche previste dall'art. 8 del D.M. 850/2015. Appare prioritario dedicare una specifica attenzione ai seguenti temi:

- iniziative e provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza pandemica;
- metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;
- competenze digitali dei docenti;
- inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni;
- competenze relazionali e competenze trasversali (*soft-skills e character skills*);
- bisogni educativi speciali;
- motivare gli studenti ad apprendere;
- innovazione della didattica delle discipline;
- insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;
- valutazione finale degli apprendimenti;
- percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;
- educazione sostenibile e transizione ecologica, con particolare riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" presentato nel corso del 2020-2021.

Al fine di ampliare l'esperienza formativa collegabile ai laboratori, ulteriori materiali riferibili alle sopra citate priorità saranno resi disponibili durante l'anno attraverso l'ambiente *online* della Biblioteca dell'Innovazione di Indire.

Peraltro, pare opportuno portare a conoscenza delle SS.LL. una serie di iniziative nazionali promosse dal Ministero dell'Istruzione (anche in collaborazione con altri Enti pubblici e di formazione, che possono fornire un giusto supporto nelle attività di formazione dei docenti neoassunti) tra le quali si citano:

o Piattaforma eTwinning: www.etwinning.net - è annoverata tra gli strumenti che gli Stati possono adottare a sostegno delle azioni didattiche per lo sviluppo delle competenze chiave. Questa rappresenta, infatti, un'opportunità unica per il mondo della scuola, consentendo ai docenti di tutta Europa di confrontarsi, collaborare, sviluppare progetti e condividere idee in modo semplice e sicuro, sfruttando le potenzialità del *web*. L'obiettivo è quello di perfezionare l'offerta formativa dei sistemi scolastici europei attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento, favorendo lo sviluppo di una dimensione comunitaria.

o Piattaforma ELISA: www.piattaformaelisa.it – il Progetto ELISA nasce grazie a una collaborazione tra il MI – Direzione generale per lo studente e il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze. La piattaforma dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo

Le scuole polo per la formazione, cui verranno assegnati i fondi per la formazione, potranno delegare l'organizzazione dei laboratori ad altre scuole dell'ambito che abbiano una esperienza consolidata nel percorso di formazione dei docenti neoassunti o particolarmente esperte nella formazione su determinate tematiche (es. competenze digitali, inclusione, sostenibilità, etc.), fermo restando che le attività di rendicontazione dovranno essere comunque sempre effettuate dalla scuola polo.

Gli incontri propedeutici di carattere informativo per i docenti neoassunti saranno calendarizzati in ogni ambito territoriale/provinciale. Durante questi incontri verranno fornite indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione e saranno illustrati i materiali di supporto per la successiva gestione delle attività (struttura dei laboratori formativi, format del bilancio di competenze e del portfolio). È opportuno che a tali incontri partecipino anche i tutor, incaricati della supervisione dei neoassunti, per la condivisione di informazioni e strumenti.

In riferimento alla progettazione delle attività previste dalla nota in oggetto, questo ufficio, con successive circolari operative, fornirà ulteriori informazioni.

Si conferma quanto previsto dall'art. 2, comma 1 del D.M. 850/2015 e dall'art. 438 comma 3 del D.Lgs. 297/1994.

Sono in particolare tenuti al periodo di formazione e prova tutti i docenti:

- neoassunti a tempo indeterminato al primo anno di servizio;
- assunti a tempo indeterminato negli anni precedenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo;
- personale che, in caso di valutazione negativa, debba ripetere il periodo di formazione e prova;
- personale che abbia ottenuto il passaggio di ruolo;
- personale neoassunto su posti di cui all'art. 59, comma 4 del D.L. 73/2021 convertito con modificazioni dalla Legge 106/2021, con prova disciplinare successiva secondo le disposizioni di cui al DM 242/2021. Laddove il personale abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque soggetto allo svolgimento della prova disciplinare di cui al citato comma 7 del D.L. 73/2021.

Inoltre, i docenti, assunti con contratto a tempo determinato nell'a.s. 2018/2019 da D.D.G. n. 85/2018 e per i quali sia stato prorogato il periodo di prova o vi sia stata valutazione negativa, dovranno svolgere o ripetere il periodo di formazione e prova secondo quanto previsto dalla nota AOODGPER prot. n. 41693 del 21/09/2018 - percorso annuale FIT.

Il superamento del periodo di formazione e prova, inoltre, è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche. Fermo restando l'obbligo delle 50 ore di formazione previste, i centottanta giorni di servizio e i centoventi giorni di attività didattica sono proporzionalmente ridotti per i docenti neoassunti in servizio con prestazione o orario inferiore su cattedra o su posto, in coerenza con quanto già comunicato con la nota 36167 del 2015.

Come riportato nella Circolare del Ministero dell'Istruzione n. 1585/2020, per il periodo di permanenza delle disposizioni connesse alle misure di contenimento dell'emergenza pandemica, si evidenzia che per il personale docente ed educativo utilizzato in altri compiti o temporaneamente inidoneo allo svolgimento di qualsiasi attività lavorativa, per cause connesse alle ipotesi previste nella citata circolare, è disposto il rinvio del periodo di prova, laddove l'eventuale rientro nelle specifiche mansioni non consenta di svolgere i 120 giorni di attività didattica previsti.

Infine, si ricorda che non devono svolgere il periodo di prova i docenti:

• che abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018 nello stesso grado di nuova immissione in ruolo;

• che abbiano ottenuto il rientro in un precedente ruolo nel quale abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018;

• già immessi in ruolo con riserva, che abbiano superato positivamente l'anno di formazione e di prova o il percorso FIT ex D.D.G. 85/2018 e siano nuovamente assunti per il medesimo grado;

• che abbiano ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo grado;

• che abbiano ottenuto il passaggio di cattedra nello stesso ordine e grado di scuola.

Per una corretta programmazione e attuazione degli interventi formativi da realizzare sul territorio regionale, i Dirigenti Scolastici sono invitati a iscrivere entro il 25.10.2021 il personale avente diritto alla formazione sul sito della scrivente Direzione Generale al seguente link http://www.pugliausr.gov.it/rilevazioni/index.php/541963?lang=it.

IL DIRETTORE GENERALE
Giuseppe Silipo

Firmato digitalmente da SILIPO GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

All. 1: nota AOODGPER prot. n. 30345 del 4 ottobre 2021;
All. 2: Fac-simile scheda dei docenti tenuti al periodo di formazione e prova.
.

Dirigente dell'Ufficio II – Esterina Lucia Oliva
Dirigente Tecnico Coordinatore Francesco Forliano – e-mail francesco.forliano@istruzione.it
Dirigente Tecnico Giuseppe Vito Clarizio – e-mail giuseppevito.clarizio@posta.istruzione.it 080/5506234
Prof.ssa Antonella Loiotile – e-mail antonella.loiotile@posta.istruzione.it
Via S.Castromediano,123 70126 BARI Tel. 0805506111 Fax 0805506217-215
e-mail: direzione-puglia@istruzione.it Sito WEB http://www.pugliausr.gov.it